

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский морской технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по УР
ГБПОУ РК «КМТК»**



И.В. Яворская

«05» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Керчь
2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 873, зарегистрирован в Минюсте России 21 января 2025г №80986, с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность. Раздел 1 МДК.02.01. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (58 часов); Раздел 2 МДК.02.01. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) (16 часов); Раздел 3 МДК.02.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) (32 часа); Раздел 4 МДК.02.01. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ (38 часов); Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) (30 часов) профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания реализуются в ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ обучающихся в ГБП ОУ РК «КМТК»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

Боран-Кешишьян Анастас Леонидович, проректор, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».

Иванов Аркадий Иванович, мастер п/о ГБП ОУ РК «КМТК»

Уманец Александр Михайлович, старший мастер ГБП ОУ РК «КМТК»;

Харченко Владимир Александрович, мастер п/о ГБП ОУ РК «КМТК»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК судового электрооборудования

и судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от « 29 » мая 2025 г.

Председатель МЦК  Ю.Г. Мочалов

Программа рекомендована к утверждению на заседании

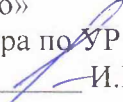
Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.

Председатель МС  И.В. Жигилий

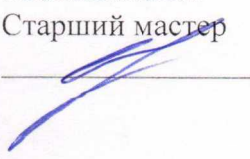
«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

 И.В. Жигилий

«Согласовано»

Старший мастер

 А.М. Уманец

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп.		стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3 Обязательные минимальные требования для дипломирования

К-1	Несение безопасной машинной вахты
К-3	Использование систем внутрисудовой связи

К-5	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
К-10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К-11	Поддержание судна в мореходном состоянии
К-12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К-13	Использование спасательных средств
К-14	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К-15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К-16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	– распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей; – успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения; – планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования; – работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива; – точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения; – описания значимости своей специальности; – точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения; – правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей; – обеспечения надлежащего уровня охраны судна; – борьбы за живучесть судна; – действий по тревогам; – использования средств индивидуальной защиты; – действий при оказании первой помощи; – организации и выполнения указаний при оставлении судна; – использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; – организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
Уметь	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	– определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешённый доступ на судно; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – применять средства по борьбе за живучесть судна; – применять средства по борьбе с водой; – применять средства и системы пожаротушения; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае
--	---

	возникновения или угрозы возникновения пожара; – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств; – производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; – управлять коллективными спасательными средствами; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия; применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
Знать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; – уровней охраны на судах и портовых средствах; – мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; – методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; – организации проведения тревог; – мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; – видов средств и систем пожаротушения на судне; – особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; – видов средств индивидуальной защиты; – порядка действий при авариях; – мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; – порядка действий при оказании первой помощи; – расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; – порядка действий при оставлении судна; – организации проведения тревог; – видов и способов подачи сигналов бедствия; – способов выживания на воде; – видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; – устройств спуска и подъёма спасательных средств; – порядка действий при поиске и спасании; – комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **506** часов,

в том числе в форме практической подготовки - **397** часов.

Из них на освоение МДК - **174** часа,

практики,

в том числе производственная - **324** часа.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) - **8** ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
	Промежут.	Лаборат. и практ.	Курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-2.7 ОК 01-07, ОК 09	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	174	73	174		73					
ПК 2.1-2.7 ОК 01- 07	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	58	24	58		24					
ПК 2.1-2.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела АVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	16		16							
ПК 2.1-2.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	32	15	32		15					
ПК 2.1-2.7 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	38	16	38		16					
ПК 2.1-2.7 ОК 01-07	Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	30	18	30		18					

ПК 2.1-2.7 ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика, часов	324	324					324		
	Экзамен по ПМ	8								
	Всего:	506	397	174		73			324	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
1	2		3
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ			506
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			174
Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ			58
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс	Содержание учебного материала		2
	1	Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ).	1
	2	Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.	1
Тема 1.2. Способы личного выживания	Содержание учебного материала		10
	1	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2
	2	Типы спасательных средств на морских судах.	2
	3	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2
	4	Действия членов экипажа при оставлении судна.	2
	5	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	2
	Практические занятия		6
	1	Использование индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.	2
	2	Использование коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца,	2

		постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.	
	3	Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	2
Тема 3.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Содержание учебного материала		8
	1	Возможные виды пожарной опасности на судах.	1
	2	Комплекс противопожарной защиты судов.	1
	3	Организация борьбы с пожаром на судах.	2
	4	Использование противопожарного оборудования и снабжения.	2
	5	Борьба с огнем и тушение пожара.	2
	Практические занятия		6
	1	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.	1
		Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);	1
	2	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата).	2
Тема 3.4. Элементарная первая помощь	3	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.	2
	Содержание учебного материала		2
	1	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.	1
	2	Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.	1
	Практические занятия		6
	1	Применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока.	2
	2	Применение способов оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током.	2
	3	Применение способов транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.	2

Тема 3.5. Личная безопасность и общественные обязанности	Содержание учебного материала		10
	1	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2
	2	Борьба за непотопляемость	2
	3	Соблюдение техники безопасности	2
	4	Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2
	5	Взаимоотношения между людьми на судне	2
	Практические занятия		6
	1	Практическое использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).	2
	2	Понимание важности выполнения требований техники безопасности и проверка усвоения лекционного материала.	1
	3	Понимание важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверка усвоения лекционного материала.	1
	4	Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%)	2
Итоговая аттестация			2
Раздел 2. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела АVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)			16
Тема 2.1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. Риски и угрозы в области охраны на море. Охрана судов и портовых средств. План охраны судна. Подготовка персонала по охране. Охранное оборудование. Проверки судов по охране.	Содержание учебного материала		14
	1	Введение. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	1
	2	Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	1
	3	Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	1
	4	Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	1
	5	Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.	1
	6	Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.	1
	7	Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.	1

	8	Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	1
	9	Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.	1
	10	Персонал, имеющий обязанности по охране.	1
	11	Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.	1
	12	Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.	1
	13	Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.	1
	14	Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.	1
Итоговая аттестация			2
Раздел 3. Подготовка специалиста по спаса-тельным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)			32
Тема 3.1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	Содержание учебного материала		2
	1	Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».	1
	2	Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море). Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам. Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.	1
Тема 3.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюп- кой во время и после спуска	Содержание учебного материала		4
	1	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1
	2	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1
	3	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.	1
	4	Действия, предпринимаемые после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	1
	Практические занятия		8
	1	Знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	8
Тема 3.3. Эксплуатация двигателя	Содержание учебного материала		2
	1	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.	1
	2	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.	1

спасательной шлюпки			
Тема 3.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	Содержание учебного материала		6
	1	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	2
	2	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	1
	3	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	1
	4	Использование индивидуальных спасательных средств	1
	5	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	1
	Практические занятия		4
	1	Формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	2
Тема 3.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Практические занятия		2
	1	Формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).	1
	2	Формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря. Формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой пашки.	1
Тема 3.6. Оказание первой помощи спасенным	Содержание учебного материала		1
	1	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	1
	Практические занятия		1
	1	формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Навыки ухода за людьми, получившими травмы.	1
Итоговая аттестация			2
Раздел 4. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)			38
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2

Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	1	Требования Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой». Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов.	1
	2	Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.	1
Тема 4.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	Содержание учебного материала		10
	1	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	1
	2	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	2
	3	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	1
	4	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром.	1
	5	Тушение пожаров опасных грузов.	2
	6	Связь и координация во время борьбы с пожаром.	1
	7	Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.	2
	Практические занятия		6
	1	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара; получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения.	1
	2	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыков тушения пожаров водой; получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения.	1
	3	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами.	2
	4	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		4
	1	Состав и распределение людей в аварийных партиях.	1
	2	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна	2

Организация и подготовка пожарных партий	3	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	1
	Практические занятия		6
	1	Тренажер «Пожарный полигон»: отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).	3
	2	Тренажер «Пожарный полигон»: отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.	3
Тема 4.4. Проверка и обслуживание оборудования систем для обнаружения пожара и пожаро-тушения	Содержание учебного материала		4
	1	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.	1
	2	Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.	2
	3	Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию	1
	Практические занятия		2
	1	Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).	2
Тема 4.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Практические занятия		2
	1	Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество).	2
Итоговая аттестация			2
Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)			30
Тема 5.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала		2
	1	Общие положения и введение в курс. Судовая аптека	1
	2	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.	1
	Практические занятия		2
	1	Строение основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функции.	2

Тема 5.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	Содержание учебного материала		2
	1	Диагностика отравлений.	1
	2	Предупреждение отравлений.	1
	Практические занятия		2
	1	Диагностика отравлений. Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2
Тема 5.3. Осмотр пострадавшего и пациента	Практические занятия		2
	1	Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни.	1
	2	Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	1
Тема 5.4. Травмы позвоночника	Содержание учебного материала		1
	1	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника.	1
	Практические занятия		2
	1	Строение позвоночника, признаков переломов. Навыки оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2
Тема 5.5. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	Содержание учебного материала		1
	1	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.	1
	Практические занятия		2
	1	Навыки оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2
Тема 5.6. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	Содержание учебного материала		1
	1	Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1
	Практические занятия		2
	1	Строение основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, наложение лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2
Тема 5.7.	Содержание учебного материала		1

Уход за спасенными людьми	1	Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.	1
	Практические занятия		2
	1	Основные приемы реанимации, а также оказание помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2
Тема 5.8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	Содержание учебного материала		1
	1	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.	1
	Практические занятия		2
	1	Основные медицинские инструменты и средства ухода.	2
Тема 5.9. Медицинские консультации по радио	Содержание учебного материала		1
	1	Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.	1
	Практические занятия		2
	1	Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуация пациентов с судна, а также формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2
Итоговая аттестация			2
Производственная практика: Виды работ: Обязательное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. Безопасность при работе. Смена и прием вахты. Несение вахты. Действия при обесточивании и аварийных ситуациях. Переход от системы дистанционного автоматического управления (ДАУ) к системе местного управления. Заполнение машинного журнала Знание принципов управления ресурсами машинного отделения. Действенные меры по защите морской окружающей среды. Убедиться, что порядок проведения согласован и правильно спланирован перед бункеровочными операциями. Проявить инициативу немедленного расследования для обнаружения источника любого загрязнения вокруг судна. Остановка и предотвращение протечек или разливов вредных жидких и твердых веществ. Замерьте уровни во всех танках и отсеках если есть подозрения о каком-либо повреждении. Проведение льяльных, балластных и бункеровочных операций.			324

Осмотр корпуса и палубных открытий, отсеков, крышек люков и оборудования и принятие мер там, где обнаружены дефекты. Убедиться, что все незакрепленные объекты надежно закреплены во избежание повреждений. Управление оборудованием пожарного и дымового обнаружения. Убедиться, что все вахтенные могут определить и скорректировать опасные ситуации и поступки и могут содержать судно в чистом и аккуратном состоянии. Проинструктируйте вахту о расположении противопожарного оборудования, о путях аварийной эвакуации и сигнале тревоги. Определить местонахождение пожарных станций и показать правильное использование стационарных установок и другого противопожарного оборудования и реагентов. Определение местонахождения и использование противопожарного оборудования (пожарное снаряжение, включая дыхательные аппараты). Продемонстрировать способности действовать во время пожарных учений в соответствии с планом борьбы с пожаром. Организация судовых учений по оставлению судна. Спуск, управление и подъем спасательной шлюпки. Спустить или сбросить за борт спасательный плот и отвести его от борта судна. Управление радио спасательными средствами. Убедиться, что все требуемое оборудование на борту дежурной шлюпки функционирует и как указано в руководстве по проведению учений SOLAS Остановка избыточного кровотечения, восстановление дыхания и установка пострадавших в нужное положение. Определение признаков поражения электрическим током и теплового удара и выполнение действий. Обработка ожогов, ожогов кипятком, переломов и оказание помощи при переохлаждении. Установить соответствующие законы правила и требования, которые касаются эксплуатации судна и предотвращения загрязнения моря. Использовать законодательство для проверки на борту деятельности в соответствии с международными правилами. Поиск посторонних на судне.	
Экзамен по модулю	8
Всего	506

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета «Профессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебные столы, плакаты, руководства и пособия.

Техническими средствами: одежда пожарного, дыхательный аппарат АСВ-2, каска, оснащенный пожарный щит, пожарный рукав, пенный генератор, самоспасатель, противогаз, огнетушители (углекислотные, порошковые, пенные), плот ПСН-10, снабжение плота, гидрокостюм, спасательные жилеты, спасательные круги, манекены «Оживленная Анна» для практической подготовки по реанимации», манекен «Торс» для отработки медицинского ухода, модель скелета человека, муляжи.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, опись судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практики на судах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2022. – 22 с.

2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2022. – 19 с.

3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2023. – 20 с.

4. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2023. – 20 с.

5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2022. - 219 с.

6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

7. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

9. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2023. – 72 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г.

Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.

2. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишский, В.И. Коломиец. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.

3. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются. Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту. Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно. Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации. Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами. Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции и на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна. Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна. Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.3 Организовывать	Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.	

ть и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог		Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются. Демонстрация знаний видов и химической природы пожара. Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению. Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.
ПК 2.4 Организовыва ть и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях		Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется. Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются. Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии. Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются. Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии. Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим		Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется. Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.
ПК 2.6 Организовыва		Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.

ть и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуаль ные спасательные средства	Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются. Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания. Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению. Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике. Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций. Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	
ПК 2.7 Организовыва ть и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупрежден ию и предотвращен ию загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенци и на практически х занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференци рованный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференци рованный зачёт .3 экзамен.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменения, дополнений	Номер листа/разде ла рабочей программы	Краткое содержание изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, которое вносит изменения